

МБОУ «Матвеевская ООШ»  
Мензелинского муниципального района РТ



Л.М.Минникаева

АНКЕТИРОВАНИЕ  
по вопросу организации  
школьного питания

**Анкета "Питание глазами родителей"**

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?  
\_\_\_\_\_
2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?  
\_\_\_\_\_
4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи?  
\_\_\_\_\_

**Анкета "Питание глазами учащихся"**

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?  
\_\_\_\_\_
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?  
\_\_\_\_\_
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?  
\_\_\_\_\_
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?  
\_\_\_\_\_
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.  
\_\_\_\_\_
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?  
\_\_\_\_\_

**Анкета для ученика "Чем я питаюсь?"**

	фрукты и овощи	хлеб и крупяные изделия	мясо	молоко	прочее
завтрак					

обед					
ужин					
легкие закуски					
прочие продукты					
общее к-во съеденных мною продуктов					

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Ваш сын (дочь) обедает в школе? \_\_\_\_\_
  2. Если нет, то по какой причине?
    - а) вы не даете денег на питание в школе;
    - б) ваш ребенок плотно завтракает дома;
    - в) не нравится школьная еда;
    - г) вы даете денег на питание в школе, но он (она) их тратит на другие личные нужды;
  3. Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?  
Да Нет
  4. Довольны ли вы качеством школьного питания?  
Да нет
  5. Принимаете ли вы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания детей?
- 
6. Как вы думаете, как повлияло на питании вашего ребенка разнообразие меню в школьной столовой?
    - а) положительно;
    - б) отрицательно;
    - в) никак не повлияло;
  7. Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?
    - а) только в школе;
    - б) только дома;
    - в) как в школе, так и дома;
  8. Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?
    - а) да, постоянно;
    - б) нет, не хватает времени;
    - в) иногда;

Анкета по питанию (для детей)

1. Завтракаете ли Вы ежедневно дома?
  - а) да
  - б) иногда
  - в) никогда
2. Посещаете ли Вы школьную столовую?
  - а) ежедневно
  - б) иногда
  - в) никогда
3. Вы кушаете полный завтрак?
  - а) да
  - б) нет
5. Нравится ли Вам питание в школе?
  - а) да
  - б) иногда
  - в) нет
6. Составьте примерное меню завтрака или обеда на один день.

---
7. Знакомы ли вы с Программой «Разговор о правильном питании»
  - а) да
  - б) частично
  - в) нет
8. Знакомят ли Вас с организацией правильного питания на уроках?
  - чтения
  - русского языка
  - математики
  - биологии
  - окружающего мира
  - ОБЖ
  - физического воспитания
9. Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой?

---

### **Анкета по питанию (для родителей)**

1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?
  - а) всегда
  - б) иногда
  - в) ест фрукты или пьет напитки
  - г) никогда
2. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?
  - а) однажды
  - б) редко
  - в) никогда
3. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?
  - а) да
  - б) не всегда
  - в) нет
4. Ваш ребенок получает горячий завтрак?
  - а) да
  - б) иногда

- в) нет
5. Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (булка, чай)?
- а) да
- б) редко
- в) нет
6. Вас устраивает меню школьной столовой?
- а) да
- б) иногда
- в) нет
- г) предложения
7. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?

\_\_\_\_\_ 8. Нужны ли завтраки в портфеле? Берет ли ваш ребенок с собой бутерброд и фрукты?

- а) да    а) да
- б) нет    б) нет
9. Подписались бы вы под таким лозунгом: «Нет!» - выпечке в школьной столовой «ДА!» - фруктам и овощам. \_\_\_\_\_
10. Считаете ли Вы соль и сахар «Белым ядом»? Согласны ли с тем, чтобы уменьшить норму соли и сахара в приготавливаемых блюдах школьной столовой?
- а) да            а) да
- б) нет            б) нет
- в) воздержусь    в) другое
11. Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой? \_\_\_\_\_

### Анкетирование «Питание глазами сотрудников»

Питаетесь ли Вы школе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ем в школьной столовой</li> <li>• беру еду из дома</li> <li>• и то и другое</li> <li>• в школе не ем совсем</li> </ul>
Если вы не питаетесь в школе, то почему (выберите одну, наиболее значимую, причину)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• я ем в школьной столовой</li> <li>• нет денег (дорого)</li> <li>• невкусно</li> <li>• не успеваю</li> <li>• потому, что готовят нелюбимую мной пищу</li> <li>• привычка не завтракать и не обедать</li> <li>• нет информации о питании в школе</li> <li>• другие причины</li> <li>• не знаю</li> </ul>
Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом удовлетворены</li> <li>• в основном удовлетворены, есть отдельные замечания</li> <li>• не удовлетворены</li> </ul>
Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом удовлетворены</li> <li>• в основном удовлетворены, есть отдельные замечания</li> <li>• не удовлетворены</li> </ul>

Наличие в нашей школе меню и подробной информации об услугах по организации питания детей в месте, доступном для всех родителей, на сайте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется</li> <li>• недостаточная информация</li> <li>• отсутствует (не видел)</li> <li>• отсутствует (не видел)</li> </ul>
Соответствует ли установленным требованиям режим питания в школе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствует</li> <li>• частично не соответствует</li> <li>• не соответствует</li> </ul>
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
Удовлетворены ли Вы питьевым режимом в школе (обеспечение детей в достаточном количестве доброкачественной питьевой водой)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
Проводятся ли со школьниками занятия по вопросам здорового питания?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводятся на систематической основе по специальным программам</li> <li>• проводятся иногда (на тематических занятиях, классных часах и т.п.)</li> <li>• не проводятся</li> <li>• не знаю</li> </ul>
Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах и плакатах в обеденном зале, коридорах и рекреациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется</li> <li>• имеется, но давно не обновлялась</li> <li>• отсутствует</li> <li>• не знаю</li> </ul>
Что лично Вам <u>нравится</u> в меню, рационе питания в школе?	
Что лично Вам <u>не нравится</u> в меню, предлагаемом в школе, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания обучающихся и сотрудников в школе.	
Какие продукты, блюда, полученные в школе (на завтрак, на обед) ребенок не съедает (оставляет несъеденными)?	

В школе была проведена анкета среди родителей «Питание глазами родителей».

Почти все родители приняли участие в анкетировании.

По-первому вопросу все родители ответили, что их удовлетворяет система питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем состоянии, продукты, большая часть которых выращивается на школьном огороде.

По-второму вопросу все родители считают, что в школе рационально организовано горячее питание. Повар школы согласно меню готовит блюда и всегда они готовы ко времени обеда. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий.

По-третьему вопросу родители ответили, что удовлетворены санитарным состоянием столовой. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНа, проводятся санитарные дни.

По-четвертому вопросу родители ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд.

По-пятому вопросу родители ответили, что они удовлетворены работой столовой. Она необходима детям для поддержания их работоспособности.

#### Результаты анкеты среди учащихся «Питание глазами обучающихся»:

По-первому вопросу учащиеся отметили, что их устраивает система питания в школе. По-второму и третьему вопросам учащиеся ответили, что их устраивает ежедневное меню и качество приготовления пищи.

По-четвертому вопросу учащиеся удовлетворены работой обслуживающего персонала.

По-пятому вопросу всех учащихся устраивает график питания. 80% учащихся ответили, что горячее питание повышает их работоспособность.

#### Так же была проведена анкета среди учащихся «Завтракал ли ты?»

По-первому вопросу 60% учащихся ответили, что пили утром чай с бутербродом, остальные 30% не едят утром.

По-второму вопросу 50% учащихся считают, что завтрак необходим.

Среди любимых овощей: морковь, помидоры, огурцы, но многие ответили, что не едят свеклу.

Все ученики ответили, что любят фрукты, к ним относятся бананы, груши, апельсины, яблоки.

Некоторые учащиеся два раза в день едят свежие фрукты в школе и дома.

Между основными приемами пищи пьют молоко, сок, чай с печеньем.

Чаще всего пьют молоко, чай, сок.

Считают, что все продукты, употребляемые в пищу, полезны, у большинства учащихся вес нормальный.

Всему персоналу рекомендовано:

продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

результаты анкетирования показали, что проводится недостаточно бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.

необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов;

выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания,

посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы;

формирование системы работы по культуре питания.